

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Нравственность в уголовно-исполнительном праве»**

<p align="center"><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Нравственность в уголовно-исполнительном праве» является формирование у обучающихся глубоких научных знаний, связанных с реализацией начал нравственности в уголовно-исполнительном праве, выработка у них способностей к организации и проведению самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p>
<p align="center"><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Нравственность в уголовно-исполнительном праве» относится к дисциплинам по выбору учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», профиль подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».</p>
<p align="center"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</li> <li>– владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);</li> <li>– способность проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции в области уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии с учетом достижений современной юриспруденции с использованием новейших методов исследования и информационных технологий (ПК-1);</li> <li>– способность использовать результаты научных исследований для анализа российского законодательства, регулирующего вопросы уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии, и формирования научно-обоснованных предложений по его совершенствованию (ПК-2);</li> <li>– способность обобщать и использовать результаты современных исследований в области уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии для целей преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне по образовательным программам высшего образования (ПК-3).</li> </ul>
<p align="center"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p><b>Знать:</b> принципы нравственной этики юриста-теоретика и юриста-практика в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний; отечественное законодательство и научные идеи в области пенитенциарного права, а также методологию научного исследования; методы и приемы осуществления научного исследования и формирования научной концепции в области исполнения и отбывания уголовных наказаний на основе имеющихся положений доктрины современного пенитенциарного права и принципов нравственности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; методы и приемы использования результатов, полученных при выполнении научного исследования, для анализа уголовно-исполнительного законодательства, а также на их основе формулировать нравственно обоснованные рекомендации по развитию доктрины уголовно-исполнительного права и практики его применения; методы и приемы обобщения и использования результатов современной доктрины уголовно-исполнительного</p>

	<p>права, а также нравственные и профессиональные качества юриста-теоретика и педагога для преподавания курса уголовно-исполнительного права на высоком теоретическом и методическом уровне.</p> <p><b>Уметь:</b> руководствоваться нравственными принципами при разрешении конкретных задач в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний, а также аргументировать правовое и нравственное обоснование принятых решений; свободно ориентироваться в действующем отечественном пенитенциарном законодательстве, выполнять научно-исследовательскую работу в области пенитенциарного права на основе принципов нравственности; применять различные методы и приемы в процессе выполнения научного исследования и формирования научной концепции в области исполнения и отбывания уголовных наказаний на основе имеющихся положений доктрины современного пенитенциарного права и принципов нравственности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; использовать результаты, полученные при выполнении научного исследования, для анализа уголовно-исполнительного законодательства и на их основе формулировать нравственно обоснованные рекомендации по развитию доктрины уголовно-исполнительного права и практики его применения; применять методы и приемы обобщения и использования результатов современной доктрины уголовно-исполнительного права для преподавания курса уголовно-исполнительного права на высоком теоретическом и методическом уровне.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками качественного осуществления профессиональной деятельности на основе нравственных начал, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками анализировать и оценивать нормы и положения пенитенциарного законодательства, а также методикой выполнения научных исследований в области пенитенциарного права; навыками осуществления научного исследования и формирования научной концепции в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний на основе имеющихся положений доктрины современного пенитенциарного права и принципов нравственности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; навыками использования результатов, полученных при выполнении научного исследования, для анализа уголовно-исполнительного законодательства и на их основе формулировки нравственно обоснованных выводов и рекомендаций по развитию доктрины уголовно-исполнительного права и практики его применения; навыками обобщения и использования результатов современной доктрины уголовно-исполнительного права и качественно осуществлять педагогическую деятельность на высоком теоретическом и методическом уровне.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Нравственные основы уголовно-исполнительного права России.</p> <p>Тема 2. Нравственные начала исполнения уголовного наказания.</p> <p>Тема 3. Исправление осужденных, его правовой и нравственный аспекты.</p> <p>Тема 4. Нравственные основы воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы.</p>

	<p>Тема 5. Развитие и сохранение социально-полезных связей осужденных как фактор духовно-нравственного формирования их личности.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Герасимов А.М. Нравственность в уголовном праве России: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2006.</li> <li>2. Роль духовенства в ресоциализации и социальной адаптации осужденных в местах лишения свободы и после освобождения: сб. матер. и выступлений. Рязань, 2015. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=780301">http://znanium.com/bookread2.php?book=780301</a>.</li> <li>3. Рыбак М.С. Ресоциализация осужденных к лишению свободы: проблемы теории и практики / под ред. В.П. Малкова. 2-е изд., испр. и доп. Саратов, 2004.</li> <li>4. Уголовно-исполнительное право: учебник для аспирантуры / под общ. ред. Е.А. Антонян. М., 2017. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=894913">http://znanium.com/bookread2.php?book=894913</a></li> <li>5. Уголовно-исполнительное право России: учебник / под ред. В.И. Селиверстова. 8-е изд., перераб. и доп. М., 2018. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=966226">http://znanium.com/bookread2.php?book=966226</a></li> <li>6. Уголовно-исполнительное право России: учебник / С.М. Иншаков, А.П. Скибы, Н.Д. Эриашвили. 11-е изд., перераб. и доп. М., 2019. URL: <a href="https://new.znanium.com/read?id=341962">https://new.znanium.com/read?id=341962</a></li> </ol> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операционная система Windows или Linux</li> <li>- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.</li> </ul> <p><b>Информационно-справочные системы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE. (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>).</li> <li>5. Виртуальная обучающая среда Moodle.</li> <li>6. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>).</li> <li>7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>).</li> <li>8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>).</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</b></p>	<p>Теоретический опрос, реферат, дискуссия, практическая задача, итоговое тестирование.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет</p>